京都大学大学院教育学研究科 教育実践コラボレーション・センターE.FORUM

「『生きる』教育」プロジェクト

単元「10歳のハローワーク」

授業用スライド

※本授業用スライドは、田中梓先生・別所美佐子先生をはじめとする大阪市立田島南小学校の先生方によって開発された単元「10歳のハローワーク」の実践を踏まえつつ、普及版として作成いたしました。作成にあたって、様々なご支援をくださった皆様に、感謝申し上げます。

※本授業用スライドは、 SMBC京大スタジオにおける共同事業「貧困・格差・虐待の連鎖を乗り越える教育アプローチの研究開発と普及」（通称:「『生きる』教育」プロジェクト）の一環として作成いたしました。

※本教具で使用するイラストの2次利用は禁止しています。

１０歳のハローワーク















チョコレートクッキーが手に入るまでに必要な仕事は？



ほかに、どんな仕事があるでしょうか？
本やインターネットを使って
調べてみましょう

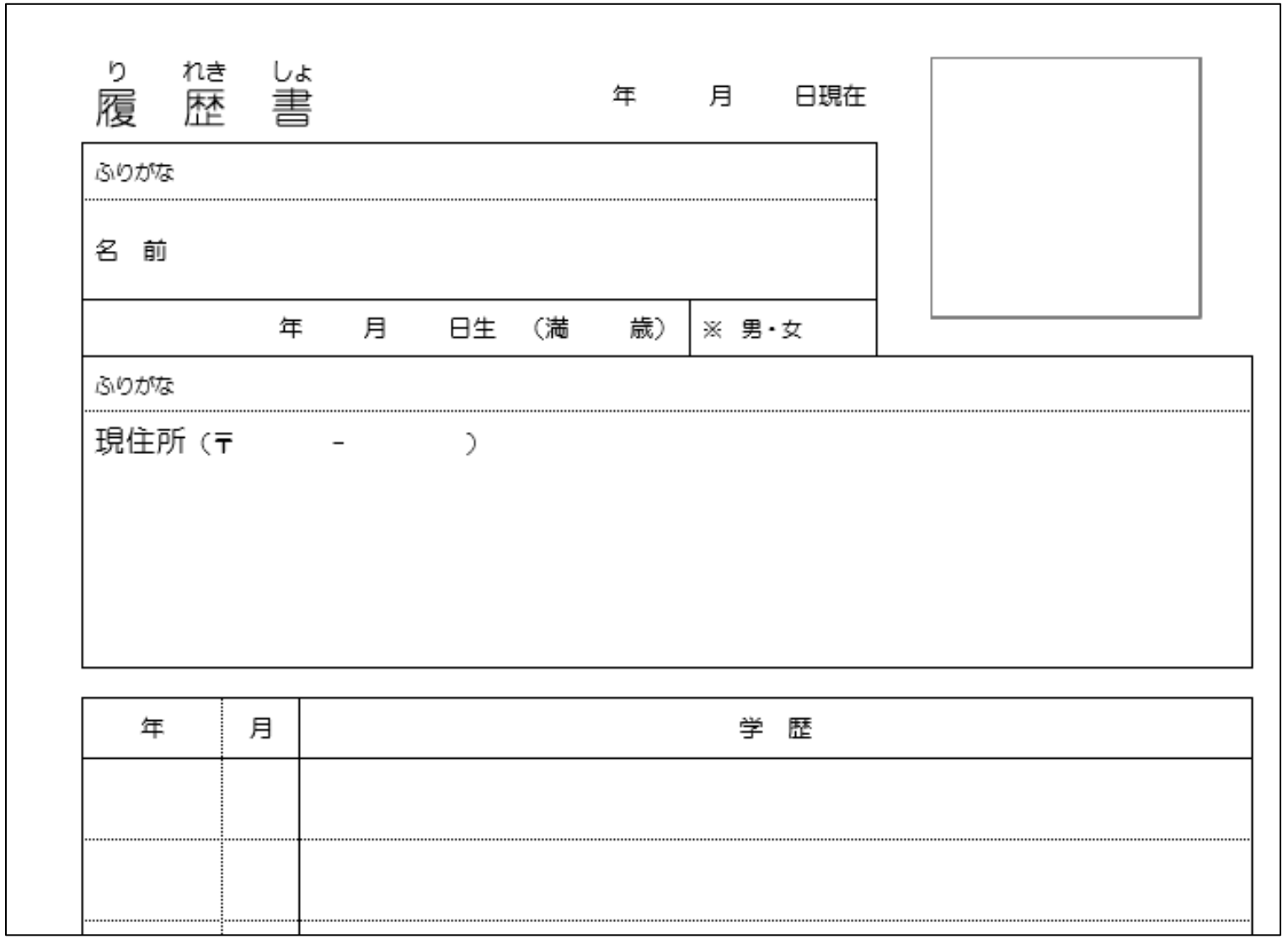








履歴書（りれきしょ）を書く



履歴書

年　月　日現在

ふりがな

名　前

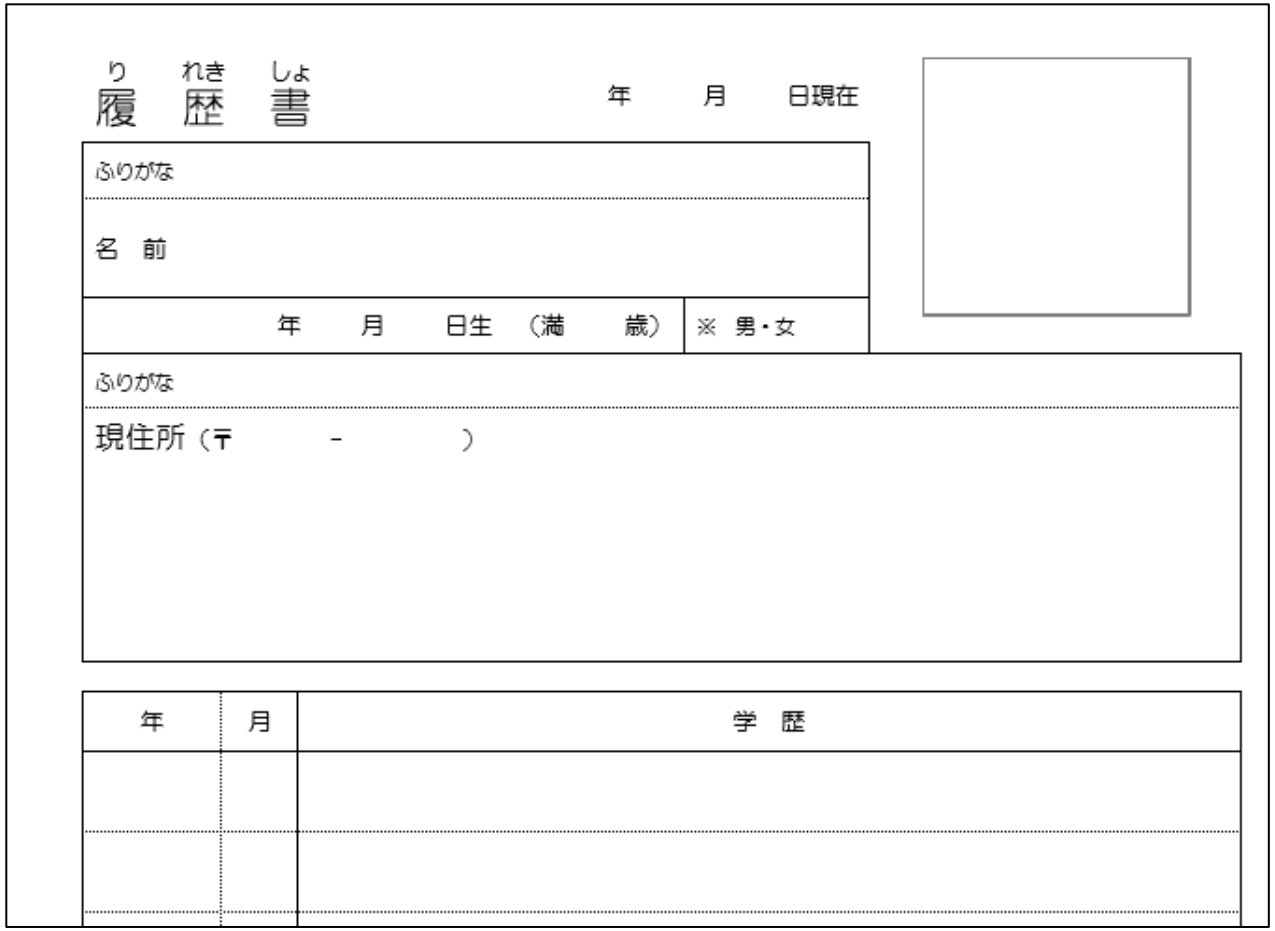
年　月　日生（満　歳）　※ 男・女

ふりがな

現住所（〒　－　）

年	月	学　歴

履歴書（りれきしょ）を書いたら、すぐに仕事ができる？



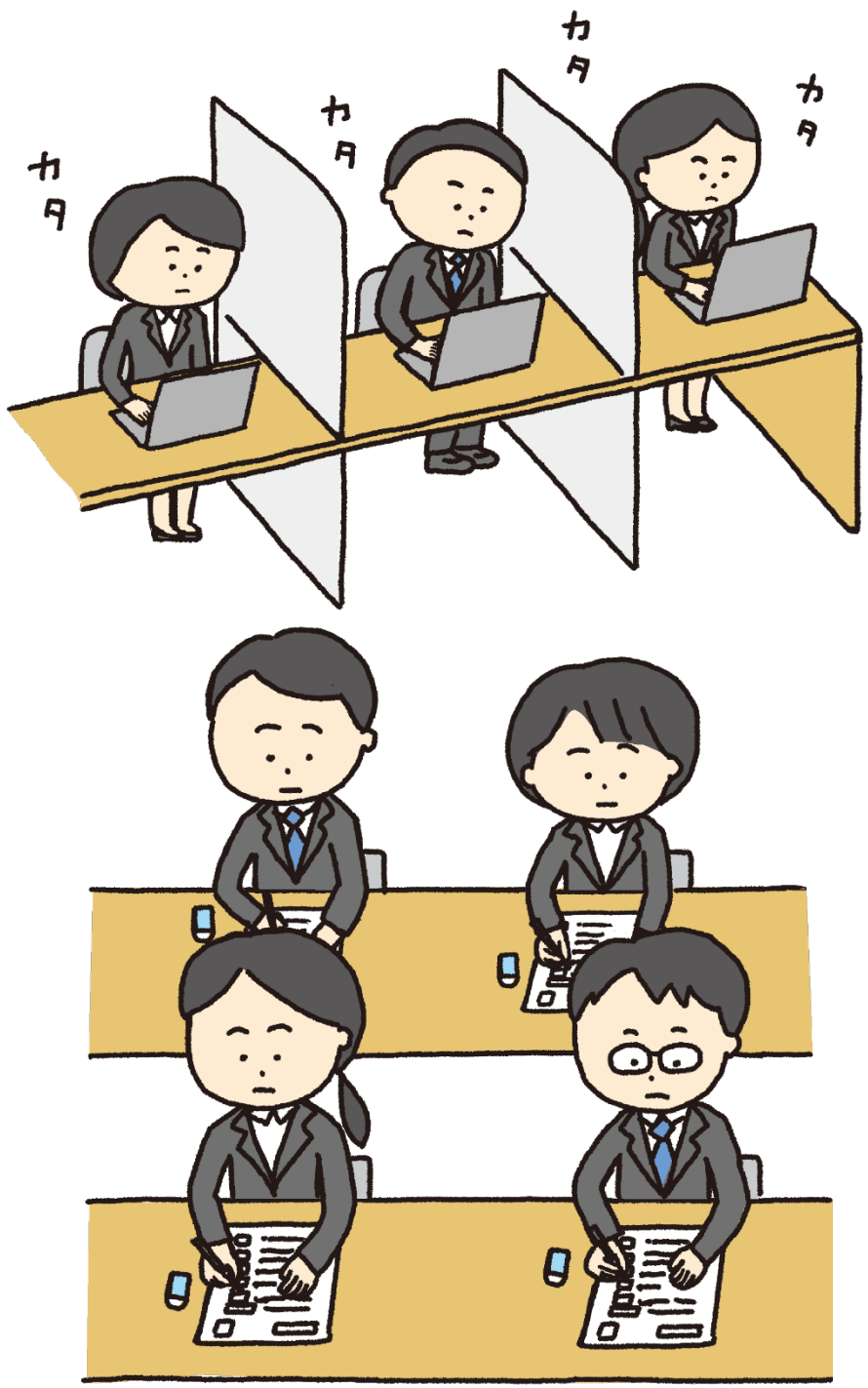
履歴書

年　月　日現在

ふりがな	
名　前	
年　月　日生（満　歳）	※ 男・女

ふりがな
現住所（〒　－　）

年	月	学　歴





会社ではたらくためには・・・

入社試験

プロスポーツ選手になるためには・・・

入団テスト



















ようちえんの先生
になるためには・・・

面接（めんせつ）



面接試験

面接（めんせつ）　自分をどれだけアピールできるか？



面接官の心得

- 相手の目を見て、話を聞こう。
- 相手が話しやすいように、笑顔で話そう。

① 名前を聞く。

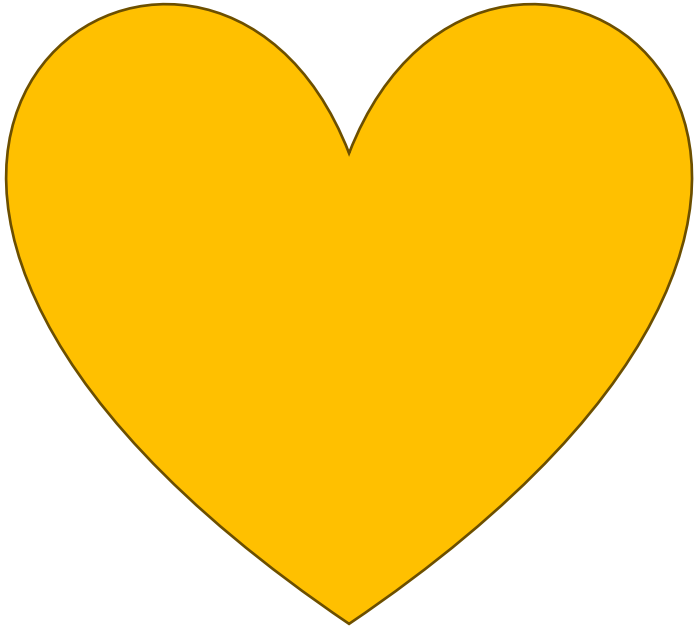
② 相手が話しやすいように、聞きたいことをしつもんしよう。

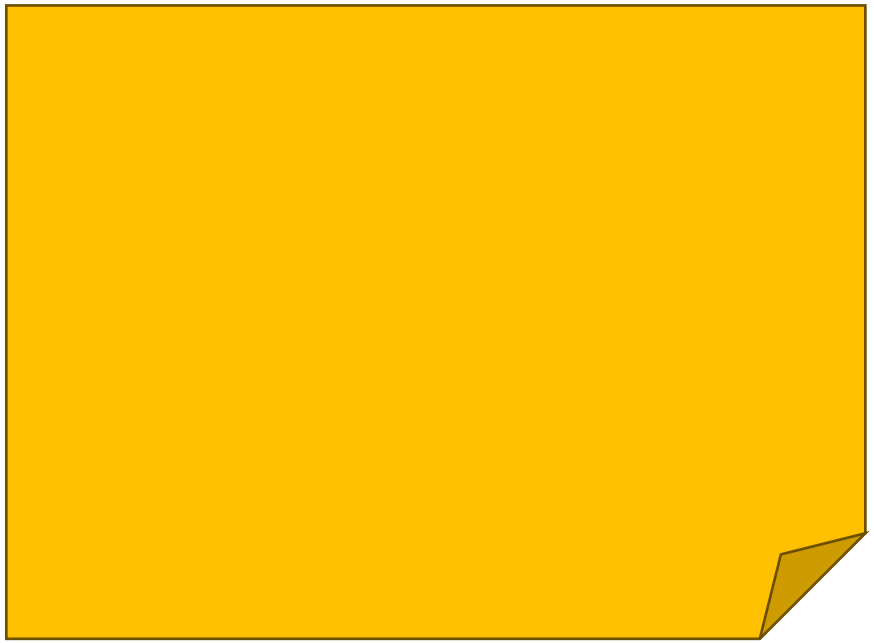
うれしかったこと・楽しかったこと・悲しかったこと
できるようになったこと・今はまっていること
こまっていること

「～ことを教えてください。」

③ 「ありがとうございました。」

終わったら…





面接相手にメッセージを書きましょう

未来予想図を書こう



これから10年の
計画を立ててみよう

年　組　番（　　）

小学校
卒業

はたらいている？
けっこんしている？

ゴールも決めよう





今の自分や、
これからの自分にとって
必要な力は何だろう…？



未来の自分のために
「今の自分」に
ほしい力を考えよう









「ほしい力」オークション

ルールの説明

・１人につき、「ほしい力」を３つまで、チップと
　交かんできます。

・同じ力をほしい人がいる場合、一番多くのチップを
　出した人が、その「ほしい力」を手に入れることが
　できます。
（チップを１０枚使うと、必ず交かんできます。）



じょうずに買い物をしてくださいね！

10歳のハローワーク

「自分につけたい　この力！」オークションリスト

年(　　)

＊　自分がほしい力は、１人　１～３つまでチップと交かんできます。
＊　チップは、１人　１０まいまで使えます。
＊　一番ほしい力に、チップを多く使う方がいいです。
＊　オークションが始まったら、予定していたチップの数を変えてもよいです。
＊　オークションでは、チップを一番多く使った人が、その力を手に入れることができます。

<<チップ10まい分で、どんな力を買いたいのか自分で予定を立ててみましょう。>>

番号	自分につけたい力	使う予定のチップ数
1	勉強が楽しくできる力	
2	毎日きそく正しい生活をおくれる力	
3	自分の意見を言う力	
4	イヤなことでもガマンできる力	
5	ダメなことを「ダメ！」と言える力	
6	もめごとを解決(かいけつ)できる力	

絶対にこの力が
ほしい!!!!
10枚使おう。

「自分の意見を言う力」も
ほしいけど、
「勉強が楽しくできる力」
も大事…。
5まいずつかなぁ。

一番ほしい力に7まい。
あとは1まいずつ。

1

勉強が楽しくできる力



2

毎日　きそく正しい
生活をおくれる力



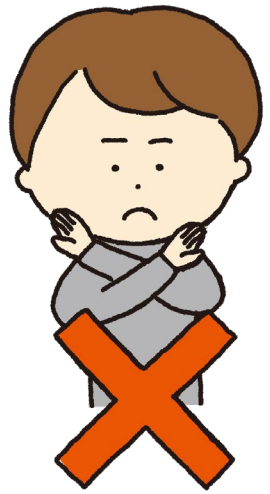
3
自分の意見を言う力



4
イヤなことでも
ガマンできる力



5
ダメなことを「ダメ！」と言える力



6

もめごとを
解決(かいけつ)できる力

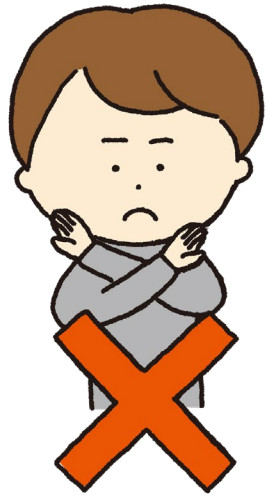


7
相手の気持ちを考える力



8

イヤなことは「イヤ」と言える力



9

将来の夢をもち続ける力



10
だれかを助けることができる力



||
自分自身を
好きになれる力



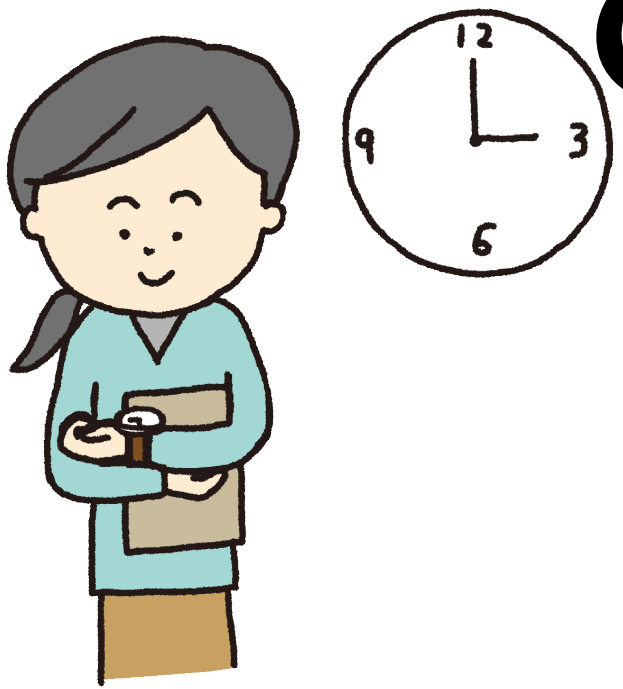
12
ちがいを認(みと)め受け入れる力



13
ルールを守れる力



14
時間を守ることができる力



15

人に迷惑(めいわく)をかけない力



16
笑顔でいられる力



17

こまった時に「助けて!」と言える力



18
感動できる力



19
物を大切にできる力



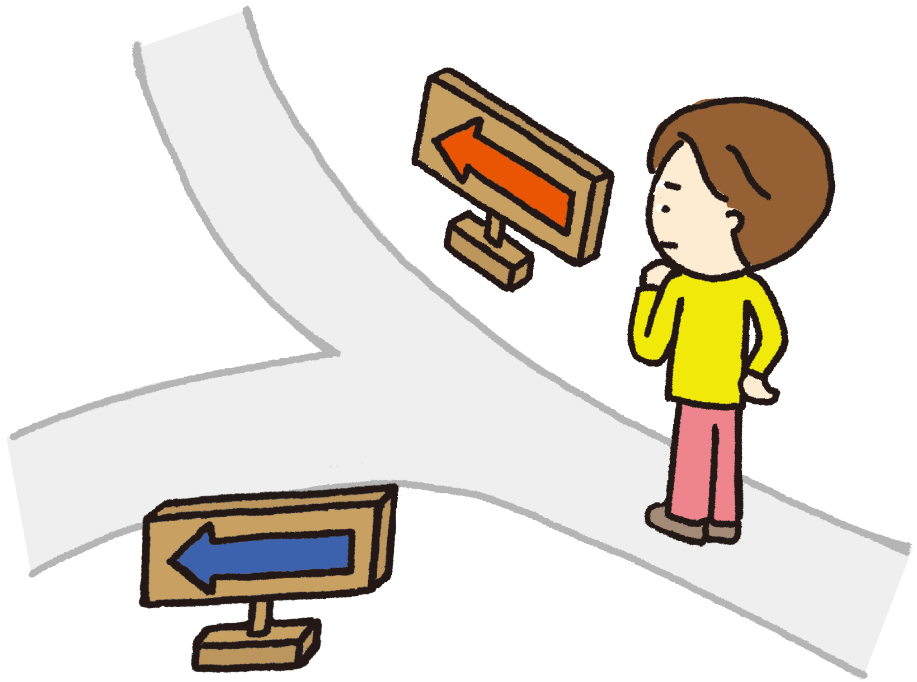
20
世界に出て行ける勇気を持つ力



21
いろいろな物をかたづける力



22
先を考えて行動できる力



23
さい後まで
あきらめずに続ける力



24
きちんと話を聞く力



25
だれとでも
なかよくできる力



26
楽しく運動できる力



27
人を楽しませる力



28
何でもおいしく食べられる力



29
正しい言葉づかいができる力



30
パソコンやタブレットなどでプログラミングができる力





31
外国語が話せる力



32
体を大切にできる力



33

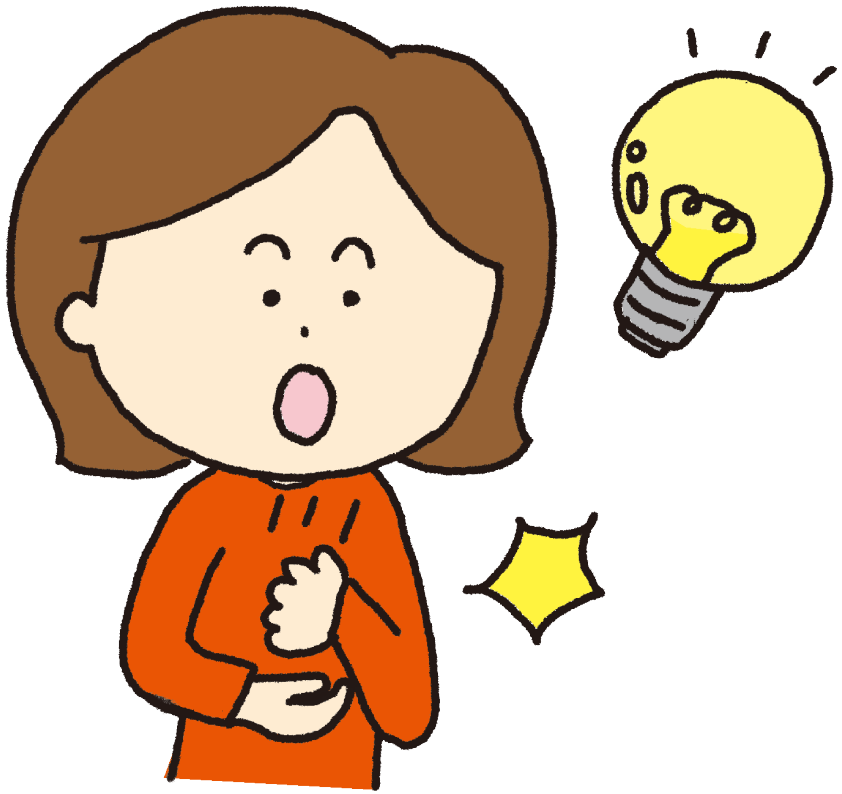
毎日、早起きができる力



34
機かいや道具を
うまく使える力



35
いろんなアイディアがうかぶ力



36
正しい文字を
きれいに書ける力



37
動物の気持ちがわかる力



38
さい高の記おく力



39
きびしい練習にたえる力



40
何事にも
チャレンジする力



41
さい高のえんぎ力



42
おしゃれなデザインを思いつく力





43
正しく分量をはかる力



44

どんなときでも、集中できる力

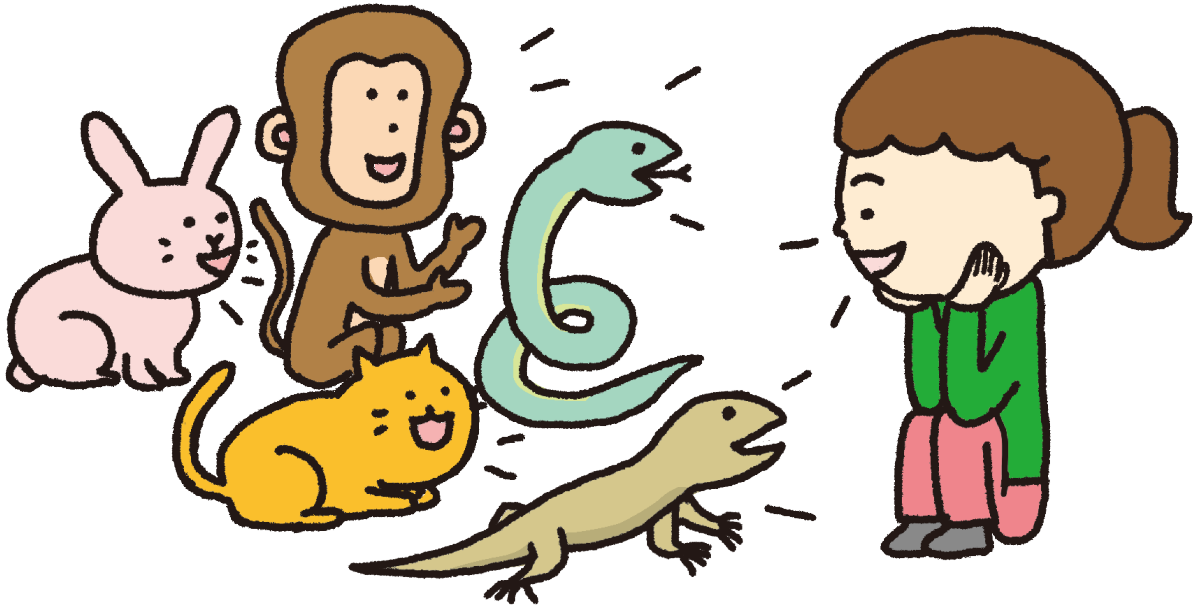




45
流行をキャッチできる力



46
は虫類の気持ちが
わかる力





「自分」の10年の歴史をふりかえろう

10歳のわたし

友だちとよくしている遊びは？	
今、がんばっていることは？	
最近うれしかったことは？	
好きな食べ物は？	
好きな色は？	
好きな芸能人は？	
好きな教科は？	
好きな	
好きな	
好きな	
好きな	

わたしの周りにいる人

〈大切なもの〉

年　　組　　番（　　）

10歳までのわたしをふりかえろう

4年（　　）

年れい	「覚えている 出来事」や「だれかから教えてもらった自分のこと」など
4年生	
3年生	
2年生	
1年生	
5さい	

年　組　番（　　）

