



「生きる」教育
Education for Living

京都大学大学院教育学研究科 教育実践コラボレーション・センターE.FORUM

「『生きる』教育」プロジェクト

単元「子どもの権利条約って知ってる？」

授業用スライド(第4時)

※本授業用スライドは、別所美佐子先生はじめとする大阪市立生野南小学校（現・田島南小学校）の先生方によって開発された単元「子どもの権利条約って知ってる？」の実践を踏まえつつ、普及版として作成いたしました。作成にあたって、様々なご支援をくださった皆様に、感謝申し上げます。

※本授業用スライドは、SMBC京大スタジオにおける共同事業「貧困・格差・虐待の連鎖を乗り越える教育アプローチの研究開発と普及」（通称:「『生きる』教育」プロジェクト）の一環として作成いたしました。

第4時 子どもの権利条約

これって、
守られているの？
守られていないの？



守られていない権利を探す

いろいろな子どもたちのエピソードをよく読んで、

権利の守られていない部分に線を引いて、

権利ブックの何条にいはんしているか書きこもう！

この少年は何をしているのでしょうか？



©World Vision

©2022 World Vision/photo by Aboni Albert Rozario

事例 1

バングラデシュしゅうりてんのオートバイ修理店ではたらく
サジャルさんは、14さい。

かあ
お母さんといもうとと3人暮らしです。

か かあ しごと かぞく せいかつ
コロナ禍でお母さんが仕事をなくし、家族3人で生活
していくお金かねがなくなりました。そこで、サジャル
がっこう
さんが学校をやめてはたらくことになりました。

あさ ばん
いまは、朝から晩まで、オートバイ修理店で仕事を
しています。

ほんとう い
「本当は学校に行きたいけれど…」

バングラデシュ



縫製工場で働く少女
(提供) World Vision Japan



バングラデシュでは、170万人以上の子どもたちが、彼らにとって有害な仕事をさせられている。そのうち、100万人を超える子どもたちが、自分の命を危険にさらす仕事をしている。働き先で虐待を受けることもある。

働く子どもたちの多くは貧困に苦しんでおり、学校に通うこともできていない。コロナ禍による経済の不調によって、状況がさらに深刻になっている。

<http://nsds.bbs.gov.bd/en/topic/24/Labor>

この少女は何をしているのでしょうか？



事例2

アフガニスタンのトールハムという町まちでくらす
サディアさんは11さい。

アフガニスタンでは、長い間ながい あいだ、たたかいが続きつづ、
サディアさんの家いえはこわされてしまいました。

家のくらしを助けるためたす、サディアさんと友だちの
シャキーラさんは、毎日まいにち、パキスタンへの国境こっきょうをこえて
しょうひん商品をはこんでいます。

「大きなトラックにひかれてしまわないように、
気をつけなくちゃ。」

アフガニスタン



歩いてトールハムの国境を越える少年

©UNICEF/UN0797432/Fazel 提供:(公財)日本ユニセフ協会



アフガニスタンでは、2001年から2021年までつづいた紛争の影響で、現在も不安定な政治がつづいている。また、干ばつや洪水、地震などの自然災害も多く起こっている。深刻な貧困や人権侵害のため、多くの家族は、子どもたちを働きに出したり、国外に脱出して難民になったりしている。

トールハムにある国境をこえる子どもたちは、警備から逃れるため、トラックの下に隠れながら国境を越えている。トラックにひかれて、命を失うこともある。(ユニセフのウェブサイトに掲載の情報を編集して作成)



イラスト：市橋千弥

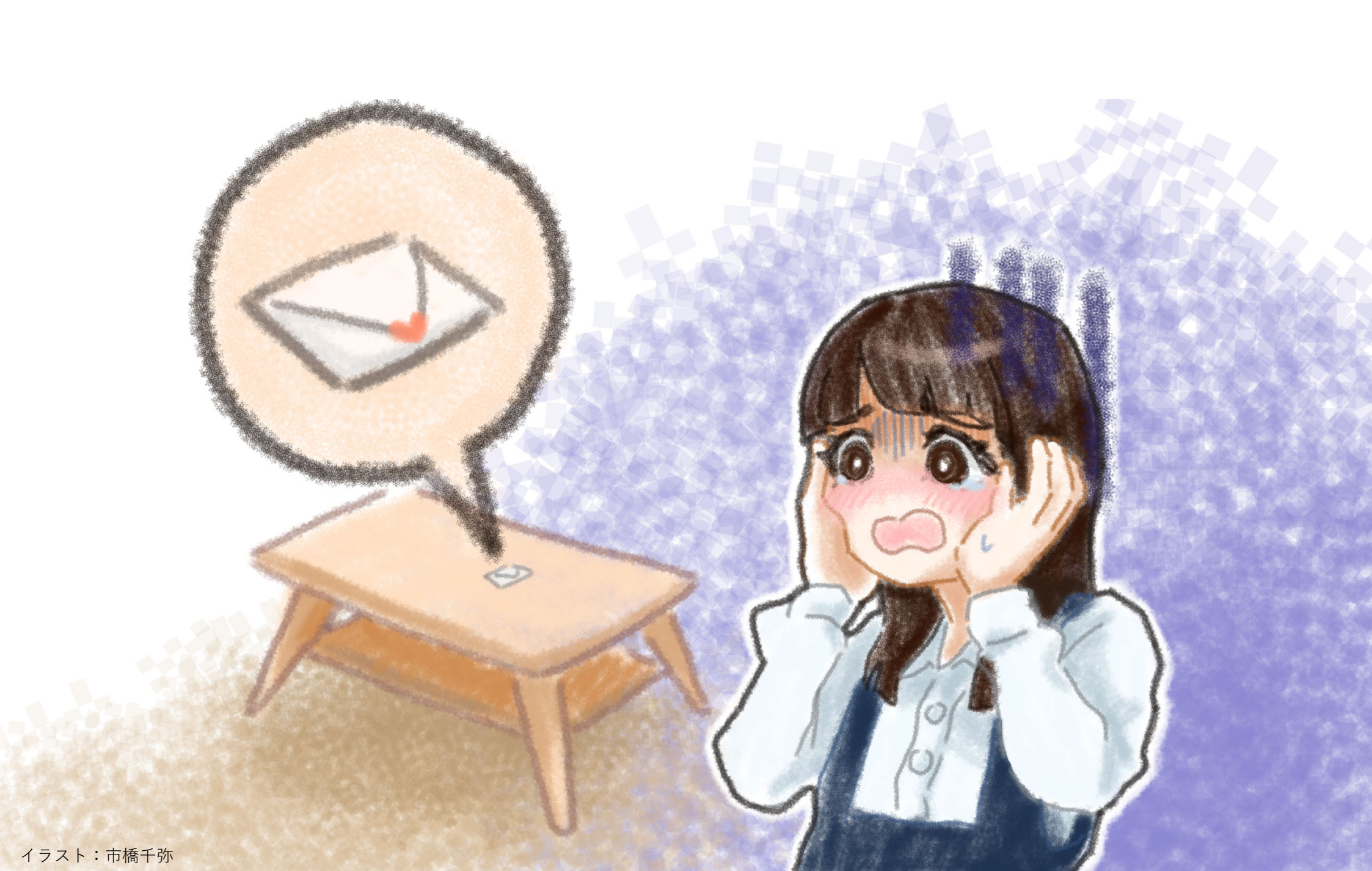
事例3

かずやさんは、学校から帰ってきてから、家族と服を
買いにいきました。

お店には、とてもきれいなピンク色のトレーナーが
売ってありました。

ぼくが好きなタイプで、とてもかっこいいデザインだ
と思いましたが、

「えっ、ピンクは女の子みたいだから やめなさい。」
と言われて、買ってもらえませんでした。



事例4

みさきさんが学校がっこうから帰かえってくると、こっそりしまっておいたはずの手紙てがみが、テーブルの上においてありました。

（どうして？）と思おもっていると、おうちの人に、
「みさき、たっくんのこと好きなの。」
と言われました。

（えっ、わたしが書かいたお手紙、かっよってに読んだの？）と、
わたしは思いました。



事例5

小学校3年生のみささんには、1さいの小さな妹が
います。^{いもうと}

おうちの人が出かけて帰ってこない時は、ずっと
みささんがミルクをつくったり、おむつをかえたり
しています。^{かえ} ^{とき}

おうちの人^{ようじ}が用事^{あさ}で朝からいない時は、みささんは
学校^{がっこう}を休^{やす}んで、妹のお世話^{いもうと}をしています。^{せわ}

そんな時は、友だち^{とき}とも^{とも}遊^{あそ}べません。



イラスト：市橋千弥

事例6

小学校3年生のたくまさんは、あした明日、がっこう学校に行きたくありません。

おなどうしてかという、い同じはんのあまみさんと言い合いになって、「もう、男のくせに いちいちうるさい！だまっといて！」と言われて、話し合いに入れてもらえなかったからです。

明日から、どうしようかと なやんでいます。

もしも、
権利が守られていないと気がいたら・・・



だれかに 「そうだん」 しよう！





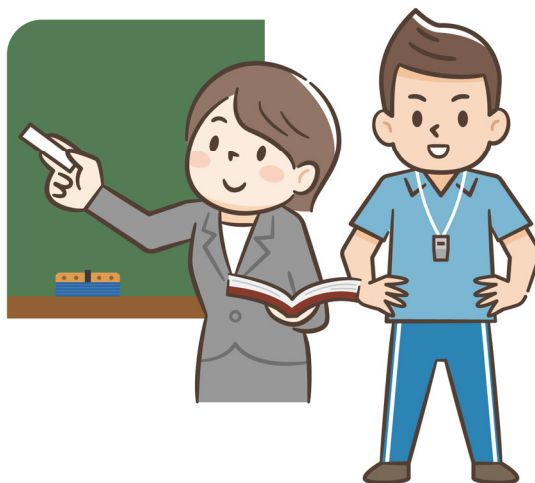
おうちの人



ともだち



児童養護施設の先生



学校の先生



スクールカウンセラー

身に危険を感じたり、

言いにくかったり、

いそいで「そうだん」したい場合は・・・



出典：大阪市ホームページ
(<https://www.city.osaka.lg.jp/kodomo/page/0000135328.html>)



「こども110番の家」の旗

こども110番の家



交 番

こういったところでも 「そうだん」できるよ！

じかんこども
24時間子供SOSダイヤル

なやみ言おう
0120-0-78310

こま
いじめで困ったり、
じぶん ゆうじん あんぜん
自分や友人の安全に
ふあん
不安があったりした
ひとり なや
ら、一人で悩まず、
いつでもすぐ電話で
そうだん
相談してください。



出典：文部科学省ホームページ (<https://www.mext.go.jp/>)

24時間子どもSOSダイヤル

児童相談所
虐待対応ダイヤル

189
(イチハヤク)

「かも」でもいいんです。
気になったら
まずはお電話を。



通話無料 匿名可能 秘密厳守

親子を救うプロがいます。

こども家庭庁 (<https://www.cfa.go.jp/aaa/>) (参照 2023-04-01)

ひとりで なやまないでね!