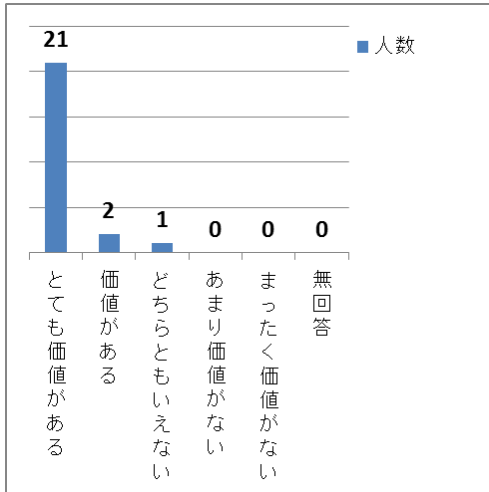


## 2013 年度 E.FORUM 全国スクールリーダー育成研修 「第 9 回実践交流会」 アンケート結果概要

2014 年 3 月 29 日(土)の「第 9 回実践交流会」において、研修の終了後に研修評価アンケートを行いました。受講者の皆様にご記入いただいた回答結果の概要をお知らせいたします。

### 「第 9 回実践交流会」

#### 1. 研修全体に対する評価(人数)



(以下は自由記述による事後評価アンケート)

#### 2. 研修についての評価

##### ①自身にとっての成果(抜粋)

###### ■パフォーマンス評価関連

- 授業の前に予備ルーブリックを作って、授業後に修正をかけていくと評価のポイントが明確になっていくことがわかった。
- 問いの作り方…パフォーマンス課題の設定の仕方は〇〇先生の資料を参考にするとよい…書籍の紹介。
- ルーブリックについて知れたこと。

###### ■ラウンド・スタディ

- ラウンドスタディの手法がわかった。
- Round Study を体験できたこと。

###### ■多様な実践事例

- 多くの実践に触れ、よい刺激になった。
- ベテランの先生方の話の中に、光を見つけました。
- 他の先生方の意欲的な実践例を知り、議論できたこと。がんばっている先生方と話をし、元気、エネルギーをもらったこと(また、次年度もがんばれます)。
- 様々な方々の実践事例を見聞できたこと。
- 学校現場で活躍されている先生方の悩みを多く聴けました。
- 他教科、異校種のパフォーマンス課題を実践例として教えて頂いたこと。
- 実践的なお話が聞けた(コミュニケーションを高めるため学校で実際できること、何が必要かなど)。

- 自分の実践についてアドバイスや意見をいただきました。
- 他校種の先生と交流を深めることができた。
- この一年の実践を多くの方の視点で意味づけることができました。
- 自分自身の取り組みを様々な立場の教諭に聞いていただけたこと(含、助言・意見などを得られたこと)。
- 様々な取り組み・実践例を聞けたこと。
- 様々な実践例やワークショップのやり方など有意義な研修になりました。
- 現場の先生から様々なお話をうかがえたこと。
- 現場のお話をたくさん聞かせていただくことができ、自分の研究テーマとリンクさせながら、先生方のご意見を伺うことができたことです。
- 現場の教師と交流できたこと。

###### ■図書館・博物館等の活用

- 図書館や博物館という機関との連携を考えることができたこと。
- 実践交流で図書館・博物館・大学で活用した授業について深く話し合えた。

###### ■自己の振り返り

- 自分の「教師像」や現在のやり方を見直すきっかけになったこと。あと、学び合いの具体的なやり方を聞くことができたこと(〇〇先生に)。
- 交流をする事により、いろいろな視点で考えたり、自分の中の思い込みから抜ける事ができました。
- じつは教師生活の中で悩む局面があったところだったのですが、交流で教育の本質に触れる話をいただき、今後の教師人生の指標を得られました。
- 今現場で抱えている問題(若い教師の育て方)について、風穴を開けてもらえました。水平レベルで語り合っていこうと思います。

###### ■その他

- 「文化」「折り合い」が多くの学校でキーワードになっていると確認できたこと。

###### ※学生の回答

- とても面白い元気が出るお話を交流会でたくさん聞きました。

##### ②自身にとっての今後の課題(抜粋)

###### ■パフォーマンス評価関連

- 逆向き設計の学習を勉強して実践していくこと。
- 校内研究「書く力」についてのスタンダード作り。
- 算数でのパフォーマンス課題の実践。
- パフォーマンス課題の作り方がわかりません。夏のセミ

ナーに参加しようかなと思いました。

- ・ 来年度は、学校支援にも関わるので、現職のルーブリック作りに挑戦したいです。
- ・ ルーブリックの作成(生徒の実態に沿った)。
- ・ 生徒の学びの内容・質への評価、評価する自分自身の目をさらに養うこと。
- ・ (ある単元の)保健のルーブリックを作ること。

#### ■創造力・探究力の育成

- ・ 教員、生徒とも探求力や創造力を身につけさせること。
- ・ 創造的な探究力をつける事。

#### ■研修の改善

- ・ 校内研究・研修の改善。
- ・ 教員研修(ファシリテーション、リレーション力)。
- ・ 教員との課題共有化、現職教育の実施、ていねいな話し合い。

#### ■授業・カリキュラムづくり

- ・ 学び合いを核にした授業をつくりたい。
- ・ 高校生物の授業をワークショップ形式で実施すること。
- ・ 英語の新カリ対応。

#### ■その他

- ・ 自分がとりくみたいことを実現するためには、意欲のみでは無理なこともあります。現実的に前にすすむために、学校をこえて、いろいろな人々と関わり、力をかりることも必要。できることをはじめます。
- ・ 自分の研究内容に現場の声をとり入れていきたいと感じました。
- ・ 多くの実践例を聞き、自分自身の活動に生かしていきたい。
- ・ 先生方の悩みに、いかに応えられるか?
- ・ 教員の同僚性の醸成。
- ・ まだ疑問課題が解決されていけませんので、それを考えていきます。
- ・ 50代の教師の力量をどう生かすか。
- ・ 教師と大学を如何につないでいくべきだろうか?
- ・ 「学び合う」場をつくるための要素について考えると同時に、実際に使うために手法についても学ぶ必要があります。

### ③研修の良い点(抜粋)

#### ■自由闊達な議論

- ・ 自然としゃべることができたこと(ラウンドスタディ)。
- ・ 時間配分がよく、昼食を食べながら話すのもよかったです。
- ・ 他の先生方の実践をきくことで、授業のすすめ方、評価の仕方、授業計画の立案、学びの評価の仕方がわかりました。
- ・ みんなが話せたことが良かったです。
- ・ 他の参加者と活発に議論できるふんいきでよかったです。
- ・ 展開にメリハリがあり良かったです。内容も参考になり

ました。

- ・ 出席者の本音が語られたと思う。
- ・ 校種間のちがいや、新しい取り組みや何よりも先生方の熱意にふれてよかったです。
- ・ グループ内で多くの会話ができたこと。
- ・ なごやかな雰囲気。
- ・ なごやかで、かつ集中して学習できた
- ・ 常に参加型で進められていたので、常に新しい自分とは違った視点を見つめることができる点。
- ・ お弁当食べながら、十分話し合えたことはよかったです。
- ・ ラウンド・スタディ(ワールド・カフェ)での進行はより様々な方々と自由に論議できて、新鮮でした。
- ・ グループの人数もちょうど良い人数だったと思います。
- ・ 様々なワークショップの手法を展開して、課題の発見、新たな視点の獲得、文化の違いの実感ができた。
- ・ 十分話しができる時間を与えてもらえたことです。話し合うことで見えてくる点があると実感しました。
- ・ スタートから終わりまで、自由に意見を言える進行でしたので、他の方より多くを学ばせていただけました。
- ・ 自由な話し合いの場があったこと
- ・ 先生方の声をきき、交流する機会が多かったこと。
- ・ 1人ひとりが発言をしやすい環境をつくってくださったことです。
- ・ 自由な雰囲気。

#### ※学生の回答

- ・ 先生方とカジュアルな雰囲気の中で色々とお話できて、うれしかったです。

### ④研修の改善すべき点(抜粋)

#### ■研修内容

- ・ 逆引き設計を知らない人にはハードルが高すぎる。
- ・ 理論的な部分でできたいことがもっときけるような場があれば…。
- ・ Round Study のやり方自体は理解できましたが、内容がつかみにくく、話し始めが少し遅れてしまいました。

#### ■時間不足

- ・ 事例発表を全体で行えれば良かった(時間的制約があるので難しいですが)。
- ・ 難しいと思うのですが、みなさんの実践をもうすこしシェアできればと思いますが…時間的に無理ですね。
- ・ 実践資料を読む時間を確保して進めると良かったと反省した。
- ・ 自分の研究でつまづいているところを質問する時間が足りなかった。

#### ■その他

- ・ できれば、案内のはり紙に矢印だけでなく、どの教室でやるか、ちょっと書いてあるといいかなと思いました(自分がよんでないのにすみません)。
- ・ 1グループ8人は少し多いように思いました。

- 最後まで参加できませんでしたので、コメントできません。申し訳ありません。

※学生の回答

- 午前の交流会のお話と Round Study のお話がうまくつながると、より良かったかもしれないと感じました。

3. ワークショップの講師を担当して下さった先生方・資料提供をして下さった先生方へのメッセージ (抜粋)

■ワークショップ担当 原田三朗先生へ

- 和らかい語り口や的確なファシリテーションが印象に残りました。ありがとうございました。
- 使える方法を教えていただきありがとうございました。早速、新年度の校内研修で使います。
- 「ワールドカフェは、成果を求めない」と本に書いてありましたが、ワールドカフェとラウンドスタディのちがいはそこにあると考えてよろしいでしょうか？
- Round Study は、時間制限のある中で、充実したみなさんの意見をおききで、ありがとうございました。
- いつも笑顔にほっとします。先生の実践とても刺激になります。
- とてもあつい議論ができました。自分が何を考えていて、何を考えていなかったか気づききっかけになりました。ありがとうございました。
- 現場で Round Study を実践したいと思います。また諸々御教示下さい。
- 「Round Study」よかったです！！
- またちがった内容で、この研修をやってみます。
- 楽しい研修をありがとうございました。校内研修もですが、授業で取り組みたいと思います。
- 前回よりもより良いものになって、職場でも使えるので、ありがとうございました。
- Round Study をすることで現場の先生の生の声を聞けて多くの刺激をもらえました。誘っていただき、ありがとうございました。
- とてもわかり易い進め方で様々な考えを伺うことができました。
- 校内研修での取り組みや、ラウンド・スタディのファシリテーターなどから、先生の日頃の温かみのある実践を感じ取りました。ラウンド・スタディを是非実践してみます。
- Round Study の研修の方法は、本校でも取り入れたいと思いました。非常に有意義な研修でした。ありがとうございました。
- ラウンドカフェを体験できてありがたかった。ホストとなる人はどんな人物を当てるのか、どのように事前打ち合わせするのか、教えてもらえたらありがたいです。
- 午前の実践報告から Round Study まで、たくさんのことを学ばせていただきました。考えさせていただきました。本当にありがとうございます。
- 2年連続で楽しくも学びになる提案をして下さり、ありがとうございます。この手法は、ドラゴンボールの元気

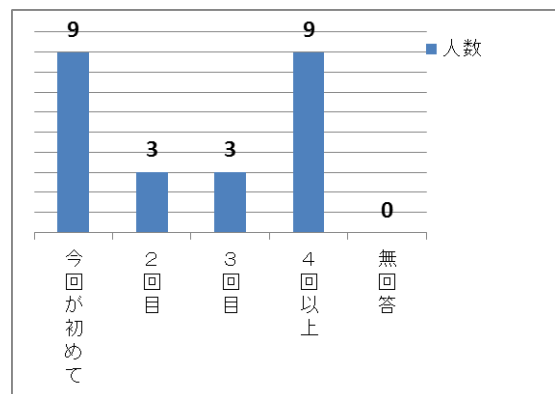
玉のようなパワーをもっていますね(皆のエネルギー《よさ》を集めて難題を切り開く)。

- ありがとうございました。是非現職教育や授業に活用させていただきたいと思います。
- 交流がとてもスムーズに、かつ充実したものになりました。ありがとうございました。
- Round Study についてのパワーポイントがとてもわかりやすかったです。パワーポイントの流れの中で1言、2言コメントを入れられていて、あのような説明の仕方もあると知りました。

■資料提供して下さった先生方へ

- 学級で行われている具体的な方法を教えていただきありがとうございました。また質問させて下さい。
- 大変勉強になりました。
- 「竹」の授業実践は大変興味深かったです。特にアジアから日本に、そして地元にもどって考えることができるということが着地点としてすばらしいと思いました。
- 特徴的な実践、勉強になりました。高校でも同じような取組を実践したいと思います。
- 社会科の実践資料ありがとうございます。異校種ですが、アレンジしてやってみようと思います。
- 自分の研究に活かせる内容の助言をたくさん頂き、ありがとうございました。
- 折り合いという言葉はいいなと思います。
- 勇気を与えていただきました。ありがとうございます。
- 「歯の生え方」いつ何を考えさせるのかとても勉強になりました。ありがとうございます。
- 最初のグループの先生方全員へ本音でトークができました。今後ともよろしく願います。ありがとうございました。
- 西岡先生へ  
どうもありがとうございました。参加できて、本当に感謝しています(声をお大事に)。

4. 過去の E.FORUM 研修への参加回数



## 5. E.FORUM への意見・要望・提案など（抜粋）

### ■要望・提案

- ・ 高校生（教職希望）も参加させてはどうでしょうか？
- ・ 同僚性の醸成をいかに実現すべきか、を扱ってほしい。
- ・ 評価について実践例を交流しあえたらありがたいです。ポータルフォリオにも興味があります。
- ・ もっと理科の実践例があれば嬉しかったので、小中高大の理科を取り扱った会も開いてほしいです。
- ・ コミュニケーション力や心理学的な分野にも興味があります。人間力養成という観点での研修もできるとありがたいです。
- ・ 「発達障害」の子どもが生きる授業づくり、インクルーシブ教育の考え方とその方法  
「どうしてあの子にふり回されなければいけないんだ！！」という子どもの訴えにどう答えるか。
- ・ 現場の先生方のお話を伺う機会、現場の先生方と意見交換をする機会は少ないので、とても貴重なのですが、もう少し教育の研究をされている方と現場の先生方の意見が交わり合う場を見てみたいと思いました。

### ■その他

- ・ （またおもいついたらメールします）今は、いっぱい頭をつかったので、おもいつきません。
- ・ どうもありがとうございました。
- ・ 西岡先生、石井先生、原田先生他、スタッフの先生方、ありがとうございました。宮崎さん、おつかれさまでした！！
- ・ ワークショップにも参加したかったです。次回を楽しみにしております。