

大和郡山市立郡山北小学校・郡山中学校 分教室「ASU」

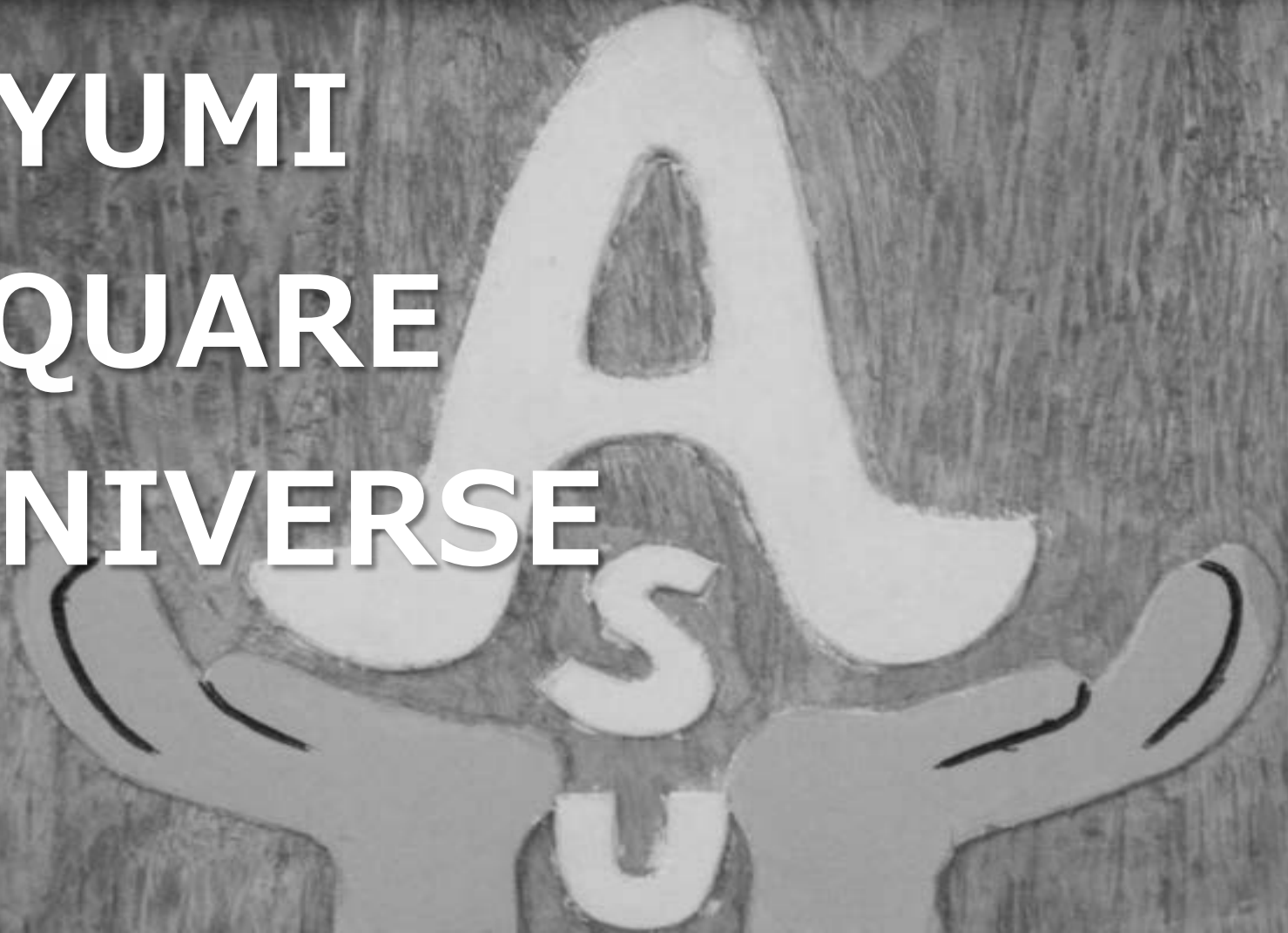
AYUMI SQUARE UNIVERSE

大和郡山市立郡山北小学校・郡山中学校 分教室「ASU」旗



教諭 西尾真理

**AYUMI
SQUARE
UNIVERSE**





H9 適応指導教室「あゆみの広場」



H15 「不登校児童生徒支援教育特区」

小泉首相から認定書を受け握手する上田清大和郡山
市長 29日、首相官邸



教育特区の
大和郡山市長ら

事業展開に意欲

小泉首相から認定書

十う

R5~ NEW 「ASU」

ASU

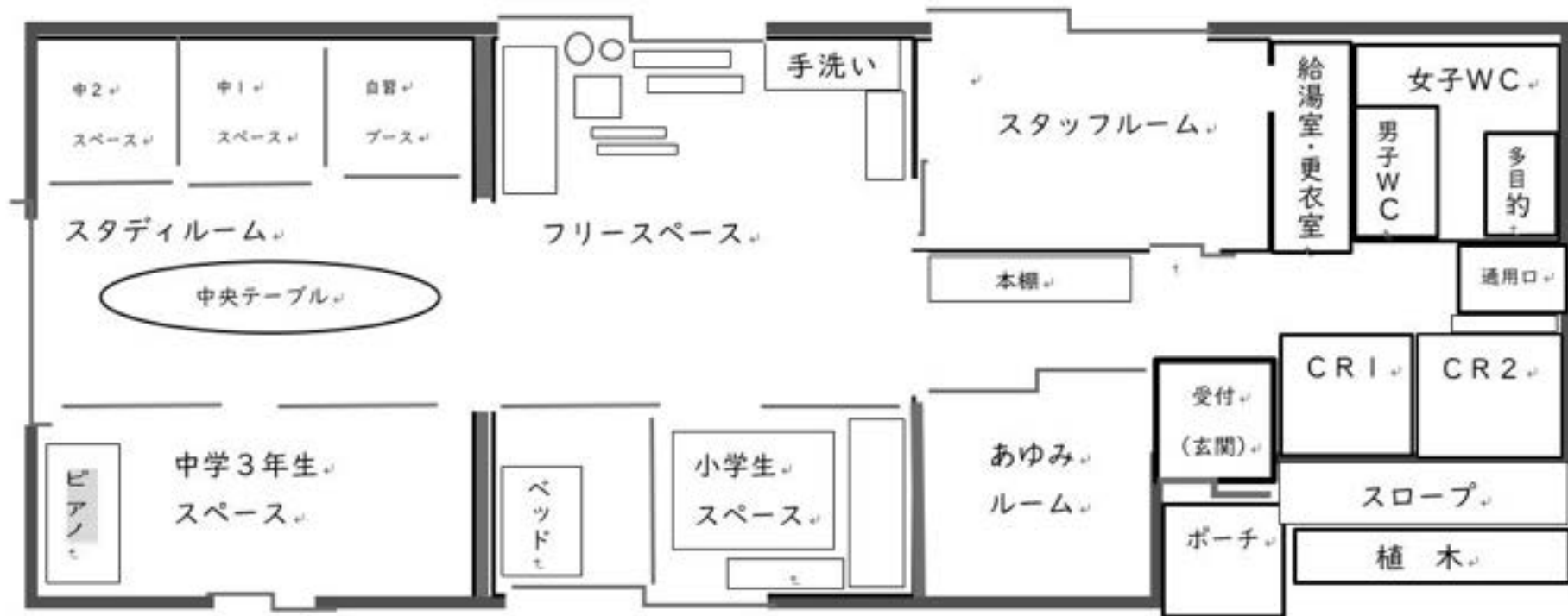
スタッフ構成

常勤…5名

非常勤…7名

カウンセラー…3名

「ASU」間取り図





カウンセリングルーム

「ASU」間取り図

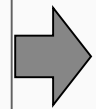


「ASU」へのつながり方

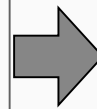


家庭

施設見学・通室相談



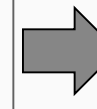
「ASU」主任カウンセラーと
保護者・本人面談



あゆみルーム



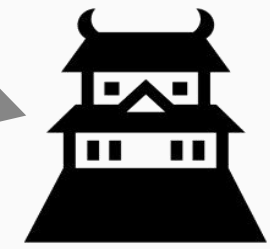
インターク面接



「ASU」運営委員会



学校



「ASU」

児童・生徒氏名		性別	学年・組・担任	諸機関での相談歴	
			年 組	本人	保護者
			担任()		
欠席の状況	いつ頃から?				
1. 欠席の理由			4. 本人の状況		
<input type="checkbox"/> 病気・けが(診断) <input type="checkbox"/> 学習の遅れ <input type="checkbox"/> 特定の教科や活動からの回避 () <input type="checkbox"/> 集団になじめない <input type="checkbox"/> 友人関係のこじれ(クラス・部活・その他) <input type="checkbox"/> 経済的理由 <input type="checkbox"/> 保護者に登校させる意思がない <input type="checkbox"/> その他 []			> 特性(複数可) <input type="checkbox"/> 幼稚 <input type="checkbox"/> 孤立傾向 <input type="checkbox"/> 友人とのトラブルが目立つ <input type="checkbox"/> 自己中心的 <input type="checkbox"/> カッとしたりしやすい <input type="checkbox"/> 緊張しやすい <input type="checkbox"/> 繊細・神経質 <input type="checkbox"/> 基本的な生活習慣の乱れ <input type="checkbox"/> 非行傾向 <input type="checkbox"/> 不純真性交遊 <input type="checkbox"/> 学業の遅れ <input type="checkbox"/> 学習障害() > 学習・活動 好きな教科() 苦手な教科() 好きな活動() 嫌いな活動()		
2. 欠席時の様子			5. 受診状況(クリニック名など)		
<input type="checkbox"/> 身体的不調(頭痛・腹痛など) <input type="checkbox"/> 精神的不調(不眠・不安・暴力など) <input type="checkbox"/> 生活リズムの乱れ <input type="checkbox"/> 家庭学習をしている(塾・家庭教師など) <input type="checkbox"/> 外出 <input type="checkbox"/> できる <input type="checkbox"/> できない <input type="checkbox"/> 部活に参加 <input type="checkbox"/> その他()			<input type="checkbox"/> 受診() <input type="checkbox"/> 発達検査()		
3. 家庭の状況			6. 学校の対応		
> 家族構成 > 最近の変化 <input type="checkbox"/> 転居 <input type="checkbox"/> 死別 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> その他() > 学校との連携 <input type="checkbox"/> 協力的 <input type="checkbox"/> 部分的 <input type="checkbox"/> 連絡が取りにくい > その他(気になることなど) []			> 家庭への連絡 <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 家庭訪問(週に 度) > 家庭訪問時 <input type="checkbox"/> 本人に会える <input type="checkbox"/> 保護者に会える <input type="checkbox"/> 補習など実施 <input type="checkbox"/> 投函中心 対応の中心 > <input type="checkbox"/> 担任 <input type="checkbox"/> 副担任 <input type="checkbox"/> 不登校担当 <input type="checkbox"/> その他() > 事例検討会 <input type="checkbox"/> 実施 <input type="checkbox"/> 未実施		
			7. 「ASU」への要望・その他		

担当()・記入者()

あゆみルーム・アンケート

小・中学校 年 組 名前

質問1 あゆみルームに通いたいですか?
あてはまる番号に○をつけてください。

- ① 通いたい
- ② できれば通いたい
- ③ どちらともいえない
- ④ できれば通いたくない
- ⑤ 通いたくない

☆質問1の①～③を選んだ人は質問2に答えてください。

質問2 あゆみルームで何をしたいですか?
次のあてはまる番号に○をつけてください。
◀複数回答可▶

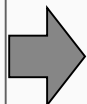
- ① お話
- ② 勉強
- ③ トランプやおセロなどのゲーム
- ④ 卓球・バドミントンなどの軽い運動
- ⑤ 特に考えていない
- ⑥ その他()

「ASU」へのつながり方

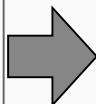


家庭

施設見学・通室相談



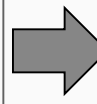
「ASU」
主任カウンセラーと
保護者・本人面談



あゆみルーム



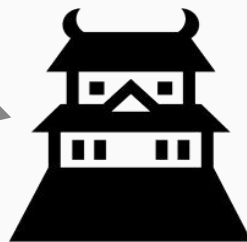
インターク面接



「ASU」
運営委員会



学校



「ASU」



13 あゆみルーム

あゆみルーム

月

火

木

10:30~11:20

or

13:00~13:50

3日間AM・PM
計6回のうち2回

あゆみルーム

- ① 個人活動
- ② 少人数活動
- ③ 集団活動
(授業見学)
- ④ 授業体験
- ⑤ 今後の相談



授業見学 授業体験

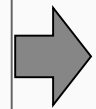


「ASU」へのつながり方

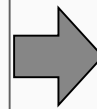


家庭

施設見学・通室相談



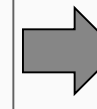
「ASU」
主任カウンセラーと
親子面談



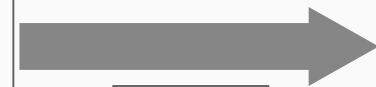
あゆみルーム



インテーク面接



「ASU」
運営委員会



学校



「ASU」

あゆみルーム

- ① 個人活動
- ② 少人数活動
- ③ 集団活動
(授業見学)
- ④ 授業体験
- ⑤ 今後の相談



「ASU」の3つの柱

進路保障

豊かな体験活動

心の居場所づくり

心の居場所づくり



一人ひとりがあるのままで
安心して通うことができる



体験活動



年間行事一覧

5月 校外学習

6月 社会見学

7月 セタの会、球技大会

9月 校外学習

10月 文化祭、チューリップ植え

11月 ホースセラピー

12月 ボランティア掃除、クリスマス会

1月 お正月遊び

2月 節分

3月 球技大会、卒業生を送る会、卒業式

校外学習

野外活動・筆づくり
ホースセラピー





野菜づくり・調理実習





お茶会



七夕会



救命救急講座

赤ちゃんとのふれあい



奈良工業高等専門学校の出前授業



令和6年 時間割 (中3)

	月	火	水	木	金
朝の会					
1	英語	国語	数学	社会	理科
2	理科	社会	英語	数学	国語
3	スポーツ	チャレンジ	チャレンジ	いきいき 音楽	チャレンジ
昼食・休憩					
4・5	ASU タイム	いきいき 美術	わくわく 技術	わくわく 家庭	スポーツ
掃除・終わりの会					

チャレンジタイム

楽器演奏



プログラミング



ドローン

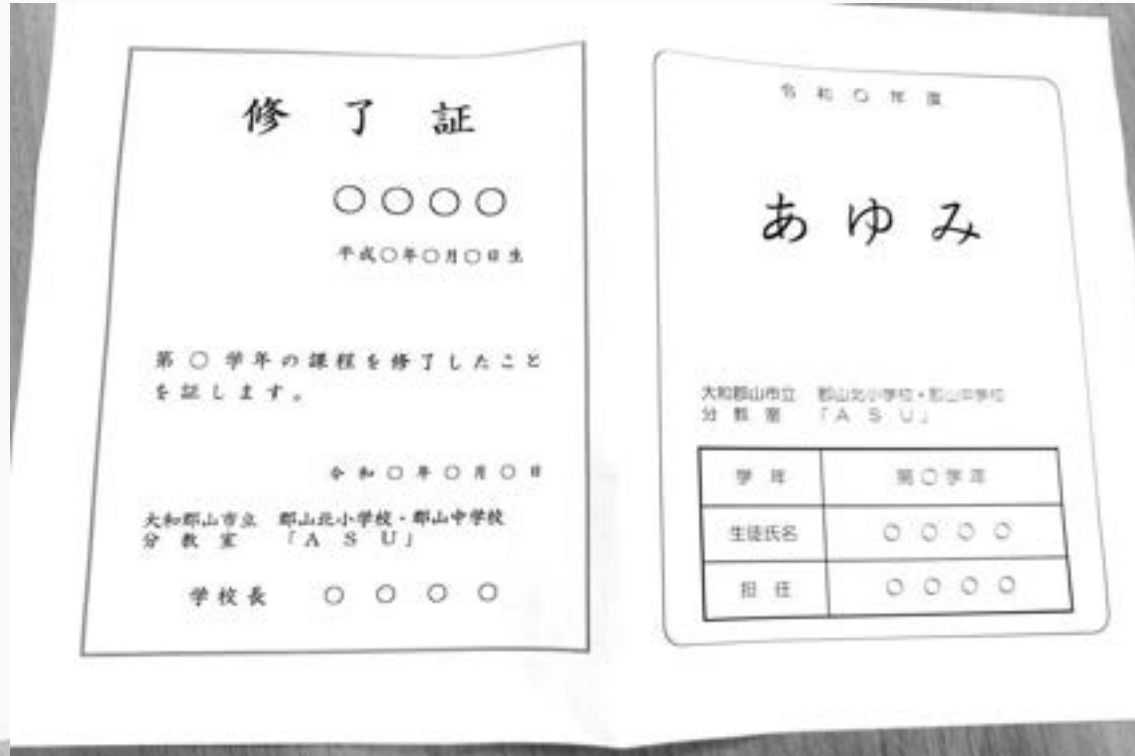


自分で計画を立て、得意な教科や学びたい学習に取り組むことで、意欲的な学習を促す時間です。

ASUタイム



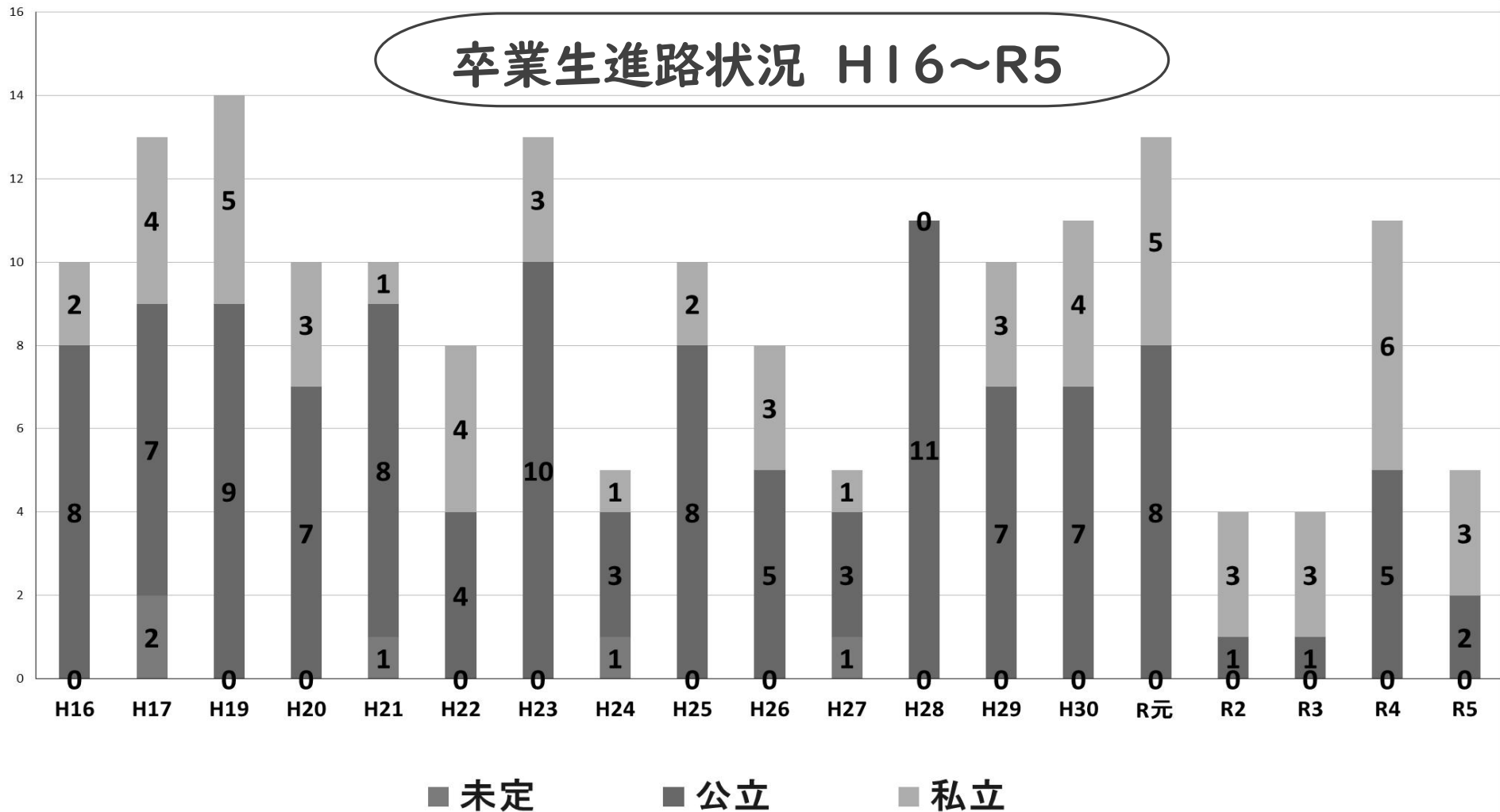
進路保障



進路説明会



卒業生進路状況 H16~R5



道草

道草してみたの
それは長い間だったのかな
でもわたしにしたなら
短かすぎる道草

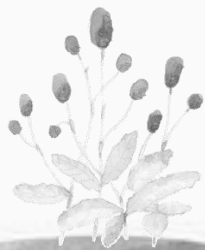
その場所は居心地がよくて
わたしの大好きな場所なの
ここは楽しくて 心の寢床
でもね しょせん道草
お家に帰んなきゃいけないくて…

お家も好き
でも 道草したあの場所が
やっぱり好き

たまに道草の場所に行くの

道草してわかったんだ
道草してなかったら 知らないこと
たくさんあるんだってこと

道にはたくさんさんの花が咲いていて
そこで出会った新しい花と
友だちになって
してよかったって思うの
知ることができてよかったって



卒業生²がつくった詩

「ASU」の校歌

陽だまりのような
暖かな場所

素直な自分に

やっと出会えた

何にもないって思ってた

わたしなんてないって

でもやっぱり誰かを探して

ここへ来たんだ

不安が涙に変わり

消え入りそうな夢でも

きっと吉言びに

変えろみせる

から

出来ることからはじめよう
未来の扉を開こう

大丈夫僕たちには

明日がある
ASUがある

ASUの校歌

ASUの校歌
ASUの校歌
ASUの校歌
ASUの校歌
ASUの校歌

ご清聴ありがとうございました