

「子どもたち応援サイト」って どんなサイト？

「子どもたち応援サイト」

(https://e-forum.educ.kyoto-u.ac.jp/for_children/) は、

京都大学大学院教育学研究科E.FORUMに
よって開設されたリンク集です。



※京都大学大学院教育学研究科E.FORUMについて

- 広く教育に関心を持っている人びとが集まり、ともに語り合うことを通して、お互いの教育力量を向上させることを目的とした「広場」
- 主な活動・①：研修やセミナーの開催
→「全国スクールリーダー育成研修」、「教育研究セミナー」など
 - 「教育とは何か」を考えるものから
明日の実践に役立つものまで、多彩な内容を提供
 - 講演やワークショップ、実践報告など、様々な活動を組み合わせる
- 主な活動・②：共同研究開発の推進
- 主な活動・③：会員の方が開発された様々な実践資料を継続的に蓄積・共有するための「E.FORUM Online(EFO)」を開設

参照：京都大学大学院教育学研究科E.FORUM HP
「E.FORUMについて」

(<https://e-forum.educ.kyoto-u.ac.jp/about/>)

インターネット上では、たくさんのコンテンツ（動画、音声など）が提供されているけれど、どれを見せるべきか分からない……良質なものを見つけるのは難しそう。



→学年／教科／テーマを選び、クリックするだけ！

小学校1～3年 学び方ガイド(準備中)	小学校4～6年 学び方ガイド(準備中)	中学校 学び方ガイド(準備中)	高等学校 学び方ガイド(準備中)	
小学校1～3年 こくご	小学校4～6年 国語	中学校 国語	高等学校 国語	
小学校3～4年 しゃかい	小学校5～6年 社会	かずとけいさん <ul style="list-style-type: none"> なんばんめ？～順番～(NHK) かぞえられるかな？～10より大きい数～(NHK) 「～より」おおい？～図にあらわそう～(NHK) 	数(かず)と計算(けいさん) <ul style="list-style-type: none"> 同じ大きさにわけるとは？～分数～(NHK) ひけないときは？～くり下がりのあるひき算(3桁)～(NHK) かけ算じょうずにつかえる？～かけ算九九～(NHK) 図であらわせる？～たしざんとひきざん～(NHK) 	数と計算 <ul style="list-style-type: none"> あまりはどうする？～わり算～(NHK)
小学校1～3年 さんすう	小学校4～6年 算数	かたち <ul style="list-style-type: none"> かたちつくれる？～かたちづくり～(NHK) タイトル 	図形(ずけい) <ul style="list-style-type: none"> 三角形ってどんな形？～三角形と四角形～(NHK) はこつくれる？～はこの形～(NHK) 	図形 <ul style="list-style-type: none"> まるってなに？～円～(NHK)
小学校3～4年 りか	小学校5～6年 理科	おおきさとはかりかた <ul style="list-style-type: none"> なんじなんぶん？～時計のよみ方～(NHK) どちらがながい？～長さくらべ～(NHK) 	大(おお)きさとはかり方(かた) <ul style="list-style-type: none"> ものさしつくれる？～長さの単位～(NHK) タイトル 	大きさとはかり方 <ul style="list-style-type: none"> はかりのめもりは何(なん)g？～重さ～(NHK) タイトル
		かわりかた <ul style="list-style-type: none"> タイトル タイトル 	かわり方(かた) <ul style="list-style-type: none"> タイトル タイトル 	かわり方 <ul style="list-style-type: none"> ぼうグラフ使える？～ぼうグラフと表～(NHK)

↑トップページ(部分)
→小1～3・算数のページ(例)

子どもたち自身でもアクセスしやすいように、わかりやすい分類を心がけました😊

自宅で問題集を解いているだけだと、退屈……



ひとりでも勉強しろって言われても、
内容がさっぱり理解できない！！



→どのコンテンツも、

「わかりやすい・考えさせられる」と

「楽しい・おもしろい」を両立したもののばかりです！

私も、コンテンツ整理のために動画を見たのですが、
作業を忘れて没頭してしまうほどでした……！

ちなみに……

コンテンツを整理した学生が
コメントをつけました！

ぜひ読んでみてください☆

↓小1~2・生活のページ（例）

● [「すたあと」 \(NHK for School\)](#) → (NHK・す)

しょうがっこうににゅうがくした しん1ねんせいの みんなは、どんなきもちかな？「たのしみでワクワク」？それとも、「きんちょうしてドキドキ」？どっちのきもちもあるかもしれないね。すたあとしょうがっこうのみんなも、おなじ。たのしみだけど、ちょっぴりふあん……。でも、「すたあ先生」といっしょに、うたったり、からだをうごかしたり、かずやことばのゲームをしたりすれば、こころがウキウキしてくるよ。さあ、きみも、いろいろなかつどうにちょうせんしてみよう。そうしたら、きっとあかるくげんきでニコニコえがおのりっぱな1ねんせい。(中來田敦美、教育学研究科修士二回生、2020年5月6日)

オンライン授業のコンテンツ、
どう開発すれば??
すべて自分たちで用意するのは大変!!



→学習指導要領と、

子どもたちの実際の姿の双方を意識して整理しました。
授業にもぜひご活用いただければ幸いです。

※サイトは、現状では未完成です……。

ですが、いまお困りの多くの方々に、

できたところまでだけでも、

一刻も早くご活用いただきたいため、

公開いたしました。

“それぞれの教師や学校・教育委員会が

全てを抱え込むのではなく、

お互いに使えるものは使っていただきたい！”

この思いが、私たちの活動の原点です。

様々な立場の方々が、全国各地で困難な状況に立ち向かっていらっしゃることに、痛み入ります。

これを書いている、一学生の私からは、とても「がんばれ」なんて言えません。

私は、「これまでご尽力いただき、本当にありがとうございます」と伝えたいです。

私たちの作ったサイトが、どのくらい皆様のお役に立てるものとなるかは分かりませんが、今後とも、鋭意、作業を進めてまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。