

京都大学大学院教育学研究科教育実践コラボレーション・センターE.FORUM「『生きる』教育」プロジェクト単元「リアルデートDV」の概要

「『生きる』教育」とは

「『生きる』教育」とは、子どもたちが直面する「人生の困難」を解決するために必要な知識を習得し、友だちと 真剣に話し合うことで安全な価値観を育むことをめざす教育です。子どもたちにとって一番身近であり、心の傷に 直結しやすいテーマをも授業の舞台にのせ、社会問題として捉えなおすとともに、授業の力で子どもたち相互にエ ンパワメントを生み出し、個のレジリエンスへつなげることをめざしています。

単元「リアルデート DV」 について

単元「リアルデート DV」(中学校 2 年生以上対象)では、デート DV の実態やメカニズムについて学ぶことを通して、親密なパートナー間での暴力について知識を身につけ、幸せなパートナーシップを築けるようになることを目指します。生徒たちは、親密なパートナーとの関係がときに社会的・心理的な問題へと発展することを知り、支配・依存関係のサイクルを抜け出す方法を追究します。「親密なパートナーとの関係」という一見私的なテーマを、心の傷や社会問題へと発展しうるものと捉えなおす点、支配・依存関係を跳ね除ける価値観を育む点で、「『生きる』教育」の理念を表現する単元と言えます。

- ※本サイトで紹介している教材・教具は、大阪市立田島南小学校の先生方(西村健一郎先生ほか)の実践に基づきつつ、様々な学校で実践しやすい普及版として作成しております。
- ※実践の詳しい進め方については、小野太恵子・木村幹彦・塩見貴志編著『「『生きる』教育」――自己肯定感を育み、自己と相手を大切にする方法を学ぶ』(日本標準、2022 年)、及び今垣清彦・小野太恵子・別所美佐子・田中梓編『「『生きる』教育」全学習指導案集――「安心・安全・愛情」を保障する 9 年間の教育プログラム』(日本標準、2024年)もご参照ください。





デート DV 分類ワーク(展開 2)

n+ ¥L			
時数	授業のおおまかな内容		
導入	恋愛模様を描くイラストや漫画を提示し、「あり」か「なし」か話します。いずれのものもデート		
	DV に発展する可能性を秘めたものですが、生徒たちは自由に価値観を出し合い、授業への関		
	心を高めます。		
展開丨	恋愛感情の生物学的なしくみを確認したのち、恋愛感情が暴走する事例について学びます。		
	デート DV のリアルな事例を動画で見た上で、デート DV の定義を知ることで、デート DV の中		
	で行われる「暴力」のイメージを実感をもって掴みます。		
展開 2	4コマ漫画やデート DV の事例が書かれた短冊を使って、それらがどのような暴力に該当す		
	るのか分類します。デートDVの多様なバリエーションをここで確認し、デートDVの具体的な内		
	容やそれらの身近さを学びます。		
展開 3	デート DV から抜け出すことを困難にする、支配と依存のメカニズムについて学びます。ここ		
	では、漫画で描かれたデート DV を丁寧に追っていくことで、デート DV は暴力による支配と蜜		
	月による依存の両者を繰り返して維持されることを理解します。		
まとめ	幸せなパートナーシップを築くためのルールをつくり、授業を締めくくります。ここでは、デート		
	DV に陥るきっかけや、デート DV を維持する行動を避けるルールになっているかを重視します。		





支配と依存のメカニズムを考える(展開3)





教材となる漫画(展開 2・3)

【出典】(左) 陸前高田市福祉部子ども未来課発行『もしかしたら,ワタシ・・・被害者かも。 — デート DV~あなたの近くにある暴力~』 (制作協力:公益財団法人 日本ユニセフ協会)。 / (右)山口のり子著『愛する、愛される 増補版 — デート DV をなくす・若者のためのレッスン』 (漫画・海里真弓 梨の木舎、2017年)。

単元の指導にあたって準備する教材・教具のリスト

使用する場面	種類	必要枚数など
授業全体で	0. 授業用スライド	教師用
用いる教具	0. 投来用へ / 1 ト	
	2-1. 4コマ漫画(班活動用、板書用)	各班に「セット
		板書用にIセット
	2-2. 分類ワーク用短冊(班活動用、板書用)	各班にIセット
展開 2		板書用にIセット
	2-3. 分類ワーク用ワークシート	各班にI枚
	2-4. 暴力種の見出し(板書用)	ートセット
	2-5. 罪状の見出し(板書用)	ートセット
	3-1. 漫画プリント	各ペアに1枚
	3-2. 丸シール [緑、黄、赤]	沢山
展開 3	3-3. 信号機 [青、黄、赤](板書用)	
	3-4. ピクトグラム(板書用)	ートセット
	3-5. 漫画コマ(板書用)	ートセット
まとめ	4. 短冊(ルール記入用)	各班に 1~2 枚

- ※本教材・教具の作成にあたっては、陸前高田市福祉部子ども未来課発行『もしかしたら、ワタシ…被害者かも。
 デート DV~あなたの近くにある暴力~』(制作協力:公益財団法人 日本ユニセフ協会)、および山口のり子様の著書(『愛する、愛される 増補版 デート DV をなくす・若者のためのレッスン』漫画・海里真弓 梨の木舎、2017年)より、著作物の利用の許諾をいただきました。ここに記して感謝申し上げます。
- ※本教材・教具は、京都大学大学院教育学研究科教育実践コラボレーション・センターE.FORUM が、SMBC 京大スタジオにおける共同事業「貧困・格差・虐待の連鎖を乗り越える教育アプローチの研究開発と 普及」(通称:「『生きる』教育」プロジェクト)の一環として作成いたしました。作成は、下記の者が 担当いたしました。

清水一希、多田理紗子、田原聡美、奥村旅人、山本尚毅、西岡加名恵

※本教材・教具に関するお問い合わせは下記までお願いします。

京都大学大学院教育学研究科 教育実践コラボレーション・センター E.FORUM 「『生きる』教育」プロジェクト事務局

E-mail e-forum.ikiru@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp