

# E.FORUM2021 連続研究会「学校教育におけるICT活用」

E.FORUMでは、学内基金（GAPファンド）を獲得し、連続研究会「学校教育におけるICT活用」を開催しております（Zoomによるオンラインライブ配信です）。これからICT活用を進めようと考えておられる先生方にお役に立つような知見を整理・発信していきたいと考えています。第15回のプログラムは下記の通り、参加費無料です。学校の先生方、教育委員会関係者、教員志望の学生の方なら、どなたでもご参加いただけます。お誘いあわせの上、ご参加ください（参加に当たっては、事前のお申込みをお願いします）。

## 第15回「学びを豊かにするオンライン授業」

日時：6月5日（土） 10:30～12:00

10:30～10:35 趣旨説明と講師紹介（京都大学大学院教育学研究科・教授 西岡加名恵）

10:35～11:15 「オンライン授業で学びを豊かにする 地方公立小学校における実践紹介」

（鹿児島県阿久根市立尾崎小学校・教頭 山口小百合 先生）

👉 オンライン授業実践（アメリカの公立小学校オンライン授業との交流、アプリを活用した社会科、持続可能なまちづくりを考え合う東京の小学校との交流など）を紹介します。

👉 低学年のICT活用例、対話的な学びの授業デザイン、地域素材の活用、教員研修、教員の学び方の変化、保護者との連携についても紹介します。

11:15～11:30 ブレークアウトセッション

11:30～11:55 質疑応答、ディスカッション

11:55～12:00 まとめ



本連続研究会やICT活動サポーターの活動によって得られた知見を整理して、学校・教育委員会向けのサポートサイトを開設しました。2020年度の活動成果も掲載しておりますので、是非ご覧ください。

[https://e-forum.educ.kyoto-u.ac.jp/seika/school\\_ict/](https://e-forum.educ.kyoto-u.ac.jp/seika/school_ict/)

※会員限定ページでは、これまでの研究会の動画を一部公開しています。E.FORUMの会員の方のみ閲覧できるようになっています。



入会申込 | 研究成果のご紹介 | 京都大学の教員養成 | 子どもたち応援サイト

パフォーマンス評価（用語解説）	パフォーマンス評価（動画）	E.FORUMスタンダード
京都大学の教員による講演	教師の力形成	教員研修用ワークシート
コロナ禍におけるカリキュラム・マネジメント	<b>学校教育におけるICT活用</b>	学校教育におけるICT活用（会員限定）
様々な実践の紹介（小・中学校）	様々な実践の紹介（高等学校）	高等学校における探究

👉 学校教育におけるICT活用

E.FORUMでは、学内基金（GAPファンド）を獲得し、現在、プロジェクト「ポスト・コロナの初等中等教育におけるICT活用に関する研修プログラム開発と具体的提言」に取り組んでいます（2020年9月～2021年8月）。このサイトでは、学校や教育委員会のご参考になるような情報を整理・発信していくことを目指しています（随時更新予定です）。



■活動成果報告書  
すべての活動の概要はこちら

[「子どもたち応援サイト」の開設（中永田敦志）](#)

[生徒の「探究活動」を支援するオンライン・プラットフォームの構築（石田繁樹）](#)

[英語科における「話すこと（やり取り）」の指導と評価改善（小畑美智）](#)

[ICTを用いた授業実践の改善とオンライン授業研修の方法論の開発（朝白麻・岡村悠佑）](#)

[福岡県立京都高校におけるICT活用推進（下村孝之・田玉成也）](#)

[ICTを活用した授業づくりの力強さを高めるための研修のポイント（若杉久輔）](#)

[海外の学校教育におけるICT活用に関する文献レビュー（津嶋倫）](#)

[ICT活用における課題について（星野純一・酒田昌正）](#)

●E.FORUM 連続研究会「学校教育におけるICT活用」  
第1回講演-1 オンライン授業初歩の初歩 [視聴資料](#)

オンライン授業初歩の初歩

※参加申込は次のサイトからお願いします。 <https://forms.gle/aXHprYYxJbE6nkBF6>

参加申込締切：第15回研究会 5月31日（月） ※先着270名様まで

お申込みいただいた方には、研究会開催日直前の木曜日までに、Zoom ミーティングのID・パスコードをメールにてご連絡いたします。お申込みの際にご入力いただくメールアドレスは、PCメールアドレスに限ります。またE.FORUM事務局からのメールアドレス（e-forum@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp）から受信可になる設定をお願いいたします。

