

表 8-中①E.FORUM スタンド（第 1 次案）：中学校家庭科（北原琢也編集）

小学校・中学校・高等学校家庭科（方法論に関する包括的な「本質的な問い」）：  
 ・どうすれば、生涯を通じてより望ましい生活を創造することができるのか。

中学校家庭科（方法論に関する「本質的な問い」）  
 ・どうすれば、生活を自立的に営むことができるのか。（どうすれば生活を科学的に実践できるのか）

内 容		家庭・家族と子どもの成長	食生活と自立	衣生活・住生活と自立	身近な消費生活と環境
内容の本質的な問い		・どうすれば、家庭や家族の機能を発揮できるのか。	・どうすれば、よりよい食生活を送ることができるのか。	・どうすれば、快適な衣生活・住生活を送ることができるのか。	・どうすれば、自立した消費行動ができるのか。
中学校 第 1・2・3 学年	本質的な問い	・どうすれば、上手く幼児にかかわることができるのか <sup>1</sup> 。（田中早苗先生）	・どうすれば、健康で安全な食生活を送ることができるのか <sup>2</sup> 。（田中早苗先生）	・安全で快適な室内環境とはどのようなものか <sup>3</sup> 。（田中早苗先生）	・商品の適切な選択・購入とはどのようなことか <sup>4</sup> 。（田中早苗先生）
	永続的理解	・幼児に上手くかかわるためには、幼児の遊びを観察するとともに、幼児の遊び道具を製作し、一緒に遊んだりして、幼児の身体の発育や運動機能、言語、情緒、社会性などの発達の概要とそれを支える生活を理解することである。その際、自分なりの課題をもち、幼児の発達の状況に適したかかわり方を工夫するとよい。また、安全への十分な配慮も必ず考えることである。（田中早苗先生）	・健康な食生活とは各食品の栄養的特質を知り、栄養のバランスを考えながら、食品の組み合わせや調理法を工夫して、1日3食を規則正しく食べることである。安全な食生活とは、食品の鮮度の見分け方や表示の見方など食品に関する情報を収集し、取捨選択して、食品を選び、適切に保存し、調理することである。また、地産地消やフードマイレージの基本的な考え方を理解することも大切である。（田中早苗先生）	・自然から住む人を守り、心身の安らぎと健康を維持するために、家族の状況に合わせた災害への備えや事故の防ぎ方などの安全から、以下の視点で生活空間を工夫することである。 室内温度（冬季は 18℃～20℃、夏季には外気温との差 5℃以内）2.室内湿度（40%～50%）、換気、音（防音、吸音効果）、採光、色、安全性（怪我の防止・防犯）、機能性など。（田中早苗先生）	・物資・サービスを適切に選択・購入する際には、必要性、デザイン、品質、価格などの視点から判断して、選択し、状況に応じて、購入方法や支払い方法を決めることである。また、購入した物資・サービスは、適切に使用し、十分に活かすことが大切である。そして、環境への負荷などの視点から、自分の生活に結びつけた課題の解決ができるようにすることである。（田中早苗先生）
	課題例	〔課題例 1〕【タオルを使って、幼児の生活に役に立つものを作ろう】 ・あなたは、今度の休日、親戚の子の世話をすることになったので、その子におもちゃを作ってプレゼントすることになりました。 下記の要素を参考に計画を立て、おもちゃを作りましょう。 ◇ 幼児の生活に役立つもの ◇ 幼児の発達状況の把握 ◇ 材料は家にあるタオル ◇ 幼児への接し方の工夫 ◇ 安全への配慮など （田中早苗先生）	〔課題例 2〕【30分で和定食を作ろう】 ・あなたは勤労感謝の日に、いつも働いてくれていた両親のために、夕食を作ることになりました。メニューは、「ご飯」「豆腐のすまし汁」「肉じゃが」です。その日は、午後 5 時まで部活動があるので、料理に使える時間は 30 分しかありません。30 分以内に、手早く、おいしく、安全に夕食を作ってください。なお、地元の食材を用いて（地産地消）、環境に負荷をかけない配慮をしてください。（田中早苗先生）	〔課題例 3〕【冷房に頼らず夏を安全で快適にすごそう】 ・あなたは 6 人家族で、祖父、両親、小 4 の妹、5 歳の弟がいます。家は 2 階建てで、4LDK です。先日の家族会議で、最近、電気代が予算オーバーしていることが問題になりました。また、このところ頻発している各地の地震も気になります。さらに、弟がやんちゃになり、お母さんはケガが心配でたまりません。そこで、冷房を使わずに家を安全で快適な空間にするにはどうしたらよいか考えてください。（田中早苗先生）	〔課題例 4〕【家族が喜ぶ 10 万円の使い道を考えよう】 ・先日の家族会議で、2 年前から月に 5 千円ずつ貯めていた“家族貯金”が、目標の 10 万円になったとの報告がありました。そこで、家族みんなが喜ぶ 10 万円の使い道を考え、具体的な物質やサービスを選び、選ぶに至った過程と選んだ理由を詳しく説明してください。（田中早苗先生）

1 京都大学大学院教育学研究科 E.FORUM 『「スタンダード作り」基礎資料集』（以下、『基礎資料集』と示す）2010 年、196-197 頁をもとに、筆者が一部修正。

2 『基礎資料集』196-197 頁をもとに、北原が一部加筆。

3 『基礎資料集』196-197 頁。

4 『基礎資料集』196-197 頁をもとに、北原が一部加筆。